**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی بهداشت مادر و نوزاد شماره درس:22 تعداد و نوع واحد: 2 واحد

پيشنياز: رشته تحصیلی:پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی (ترم هشت)

نیمسال تحصيلي :نیمسال اول 1399-1398 مدت زمان ارائه درس: سه روز اول هفته محل یا محل­های برگزاری دوره: بخش HDU بیمارستان الزهرا

نام مدرس مسئول درس: آلهه سیدرسولی

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (روز اول کارآموزی) | از دانشجو انتظار می رود:1. براساس برنامه کارآموزی، بارعایت آئین نامه پوشش حرفه ای دانشجویان در فاصله زمانی مقرر در بخش مورد نظر حاضر یابد.
2. با طرح درس کارآموزی در عرصه پرستاری بهداشت مادر و نوزاد ارایه شده توسط عضو هیات علمی آشنا شود.
3. با مقررات و نحوه ارزشیابی دوره آشنا شود.
4. با محیط یادگیری بالینی بخش شامل پرسنل بخش، جمعیت بیماران و فضای فیزیکی بخش مربوطه آشنا شود.
5. با روش های ارزیابی تشخیصی آشنا گردد.
 | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها) | گوش دادن، یادداشت برداری،مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهام |  |  |
|  (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | **مراقبتهاي روتين را به طور صحيح انجام دهد.**1\_ علايم حياتي بيمار را كنترل كند.2\_ پوزيشن مناسبي جهت بازبودن راههاي هوايي بيمار بدهد.3\_ راه وريدي بيمار را باز نگه دارد.4\_ جذب و دفع بيمار را كنترل و در چارتهاي مربوطه بالاي سر بيمار ثبت كند.5\_ خونريزي واژينال و آبدومينال را كنترل كرده و گزارش كند.6\_ ارتفاع رحم بيمار را به طور صحيح تعيين كرده و ماساژ دهد. | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 10 مورد2- 10 مورد3- 10 مورد4- 10 مورد5- 10 مورد6- 10 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | **دستورات روتين در بخش سزارين را بداند و اجرا كند.****1**\_ نحوه از NPO خارج كردن بيمار و نحوه شروع مايعات را بداند.2\_ سوند و سرم بيمار را D.C كند 3\_ اصول هپارنيزه كردن سرم را با اصول صحيح انجام دهد4\_ قبل از شروع D.C كردن سوند دستكش يكبار مصرف بپوشد.5- بعد از D.C كردن سوند مثانه، ادرار كردن بيمار را كنترل كند. | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 6 مورد2- 6 مورد3- 6 مورد4- 6 مورد5- 6 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | **دستورات روز ترخيص را بداند.****1**- با توجه به نوع برش پانسمان را با رعايت اصول صحيح آسپتيك انجام دهد. 2- روزهاي برداشتن بخيه را با توجه به نوع انسزيون بداند و آموزش دهد.3- در مورد استحمام بيمار توضيح دهد.4- در مورد رژيم غذايي بيمار توضيح دهد. | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 6 مورد2- 6 مورد3- 6 مورد4- 6 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | **دستورات پرستاري بخش سزارين را از روي كاردكس اجرا كند.** **1**- نوع سرم را با توجه به دستورات پزشك با محاسبه قطرات سرم و چسباندن برچسب به بيمار وصل كند. 2- لوله هاي آزمايش را برچسب زده و آماده خونگيري شود. 3- دستورات دارويي را در زمان صحيح با محاسبه دوز داروها انجام دهد. 4- تزريقات وريدي را بعد از شستن دست و كنترل دقيق محل رگ و زير جلد نبودن سرم انجام دهد. 5- سر سوزنهاي مصرف شده را در ظرف مخصوص اندازد. 6- كارت رژيم غذايي را از روي كاردكس تعيين و بالاي سر بيمار نصب كند.  | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 6 مورد2- 6 مورد3- 6 مورد4- 6 مورد5- 6 مورد6- 6 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | آموزش پرستاري روتين شيردهي را توضيح دهد. 1- آموزشهاي صحيح در مورد اهميت شير مادر (نحوه صحيح گرفتن سينه، نحوه صحيح بغل كردن نوزاد،نحوه صحيح خواباندن نوزاد بلافاصله بعد از شيردهي،نحوه درمان زخم نوك سينه،فوايد شيرمادر از نظر ارزش غذايي، عاطفي، ايمني،اهميت شيردهي در برگشتن ارگانهاي مادر به حالت اوليه ) را بداند.  | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 3 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | رفلكس ها و معاينه نوزاد را انجام دهد. 1- معاينه زاويه مچ دست، بازگشت ساعد، زاويه حفره پشت زانو، علامت بستن، رفلكس هاي نوزاد (تونيك كردن ريشه يابي، پلك زدن، مورد بابينسكي، چنگ زدن، پا، قدم زدن، گالانت،پرز ،علائم دررفتگي مادرزادي هيپ، لب شكري، شكاف كام، اسپينا بيفيدا) را انجام دهد.  | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 3 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | آموزش مراقبتهاي پرستاري از مادر و نوزاد را بعد از ترخيص مي¬دهد. 1- اهميت شيردهي تا پايان 6 ماهگي را توضيح دهد.2- مراقبت از پرينه و محل عمل را آموزش دهد3- مراقبت از سينه و روشهاي جلوگيري از ترك سينه را آموزش دهد.4- در مورد مراقبت از نوزاد (نحوه شيردهي، حمام، بندناف) آموزش دهد.5- زمان تزريق واكسنها را آموزش دهد.6- اهميت فاصله گذاري بين حاملگي ها را به مادر آموزش دهد. 7-در مورد راههاي پيشگيري از بارداري (قرص، اندوم، IUD) به مادر آموزش دهد. | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 6 مورد2- 6 مورد3- 6 مورد4- 6 مورد5- 6 مورد6- 6 مورد7- 6 مورد |  |
| (دومین، سومین، چهارمین، پنجمین و ... روز کارآموزی) | مراقبتهاي پرستاري از بيمار پره اكلامپسي را انجام ميدهد. 1-علائم DTR/RR بازده ادرار را قبل از تزريق Mgso4 كنترل كند. 2-هر ساعت فشار خون را كنترل كند. 3-نوع سرم و مقدار آن را كنترل كند. 4-علايم severe (درد اپي گااستر، تهوع، استفراغ، سردرد...) را كنترل كند.5-Intake/output بيمار را كنترل كند. 6-زمان اتمام تزريق سولفات منيزيم را كنترل كند. | بخش بالینی  |  توضیح دادن- سوال پرسیدن- نمایش عملی | حیطه های شناختی، عاطفی، روانی حراکتی(بر حسب مورد، در تمامی سطوح حیطه ها | گوش دادن، مشاهده، سوال پرسیدن،رفع هر گونه ابهامتمرین عملیيادداشت برداري از مطالب مهم، شركت در جلسات مورنینگ، پاسخ به سوالات طرح شده  | 1- 3 مورد2- 3 مورد3- 3 مورد4- 3 مورد5- 3 مورد6- 3 مورد |  |

**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معیار اول:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | 2 | 1 |

رعایت مسائل اخلاقی-حرفه اینظیر: * رعایت وقت شناسی
* آراستگی ظاهری
* رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت
* احساس مسئولیت
* احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او

احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن­ها | معیار دوم:مهارت­های تخصصی بخش مربوطه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

نظیر:* توانایی انجام مراقبت­های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه(ضمیمه در طرح درسی)
* دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال

آموزش به بیمار و خانواده وی | معیار سوم:مهارت های علمی و شناختی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

نظیر:* شرکت فعال در بحث­های گروهی
* ارائه کنفرانس­ها و گزارش­های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه
 |

| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **مسائل اخلاقی و حرفه­ای****(1 تا 3)** | **مهارت های تخصصی بخش مربوطه****(1 تا 12)** | **مهارت­های علمی و شناختی****(1 تا 5)** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

استاد بالینی ناظر بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان